

# **Program Desa Vocasi Berbasis Pemberdayaan dan Pelestarian Potensi Lingkungan**

**Pendekatan EfSD= Education for Sustainability Development**

Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan  
**Ditjen PNFI- Depdiknas**

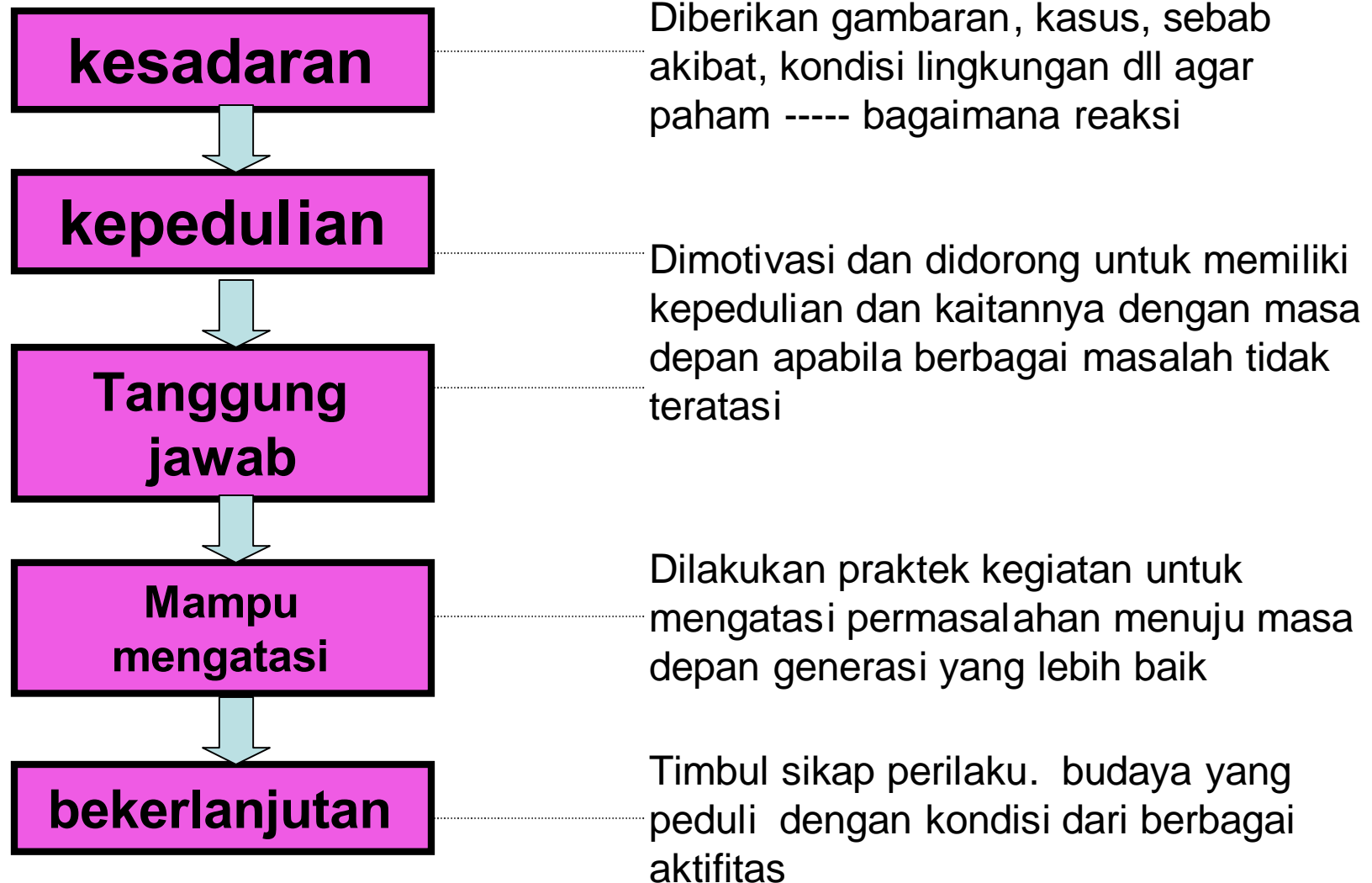
# Hakekat EfSD

## (Education for Sustainable Development)

### Ciri :

- ” 1. Istilah Development : pengembangan dari pada pembangunan
- ” 2. Bersifat futuristik
- ” 3. integrated : kelestarian ekonomi, keadilan sosial dan pelestarian lingkungan
- ” 4. 3 R : Reduce, Reuse, dan Recycle
- ” 5. Prinsip WEHAB: Water, Energy, Health, Agriculture, Biodiversity
- ” 6. mengandung semangat: act locally but think globally through multidisciplinary approach

# Standar Kompetensi



# ar Belakang Kondisi lahirnya desa vocasi

- “ Jumlah pengangguran terbuka, 9,42 Juta
- “ Jumlah kemiskinan masih 38 juta
- “ Kontribusi desa dalam kemiskinan dan pengangguran
- “ Potensi SDA belum banyak diolah menjadi bahan jadi bernilai ekonomis
- “ Eksport bahan baku tinggi dibanding bahan jadi
- “ Kerusakan lingkungan akibat ulah masyarakat
- “ Meninggalkan kondisi masa depan pada generasi muda dengan berbagai kerusakan lingkungan, ekonomi dan sosial budaya

**Bagaimana  
tanggung jawab  
kita tentang  
keberlanjutan  
ekonomi, sosial  
budaya dan  
lingkungan ?**

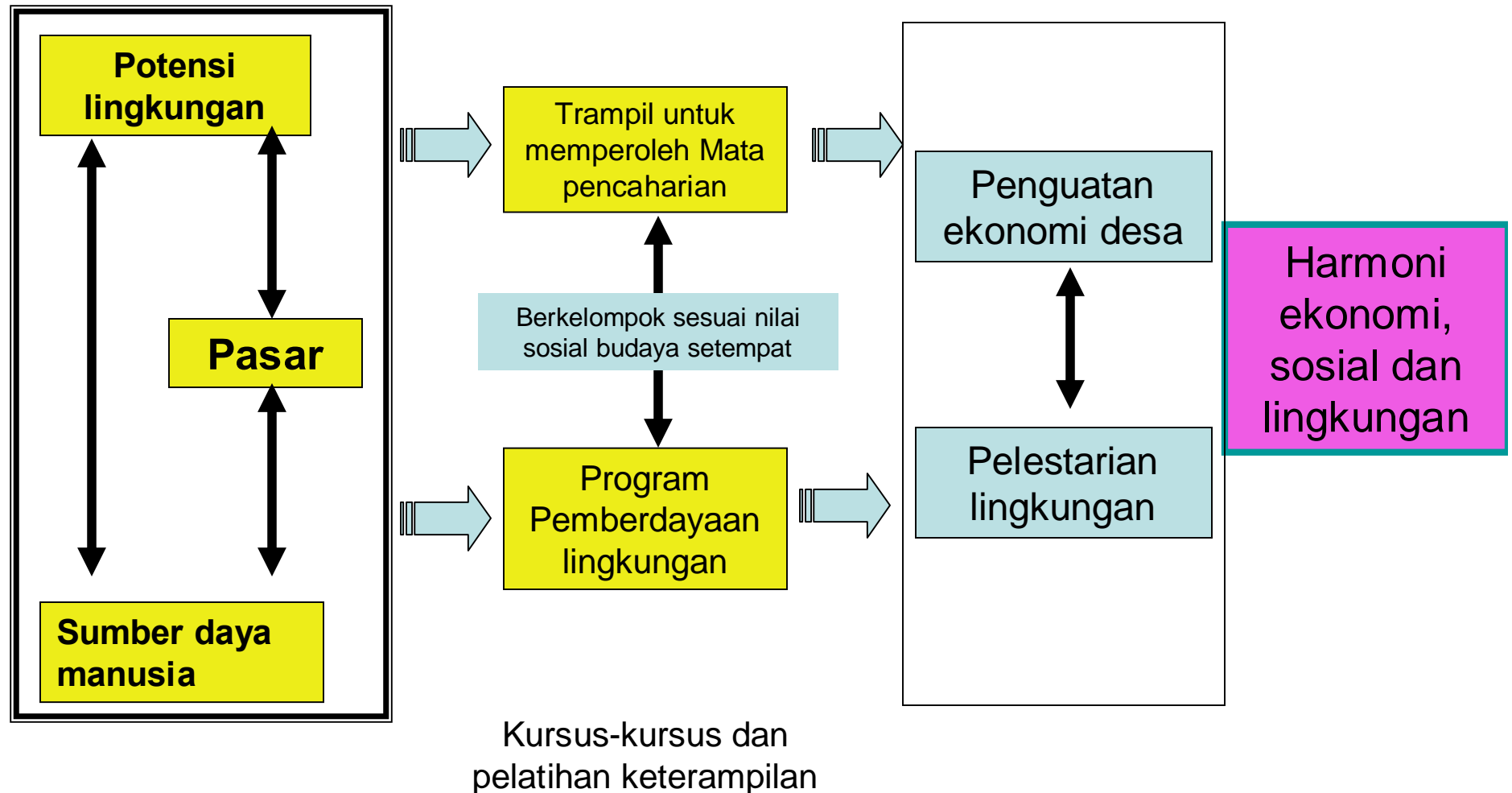
# Tujuan



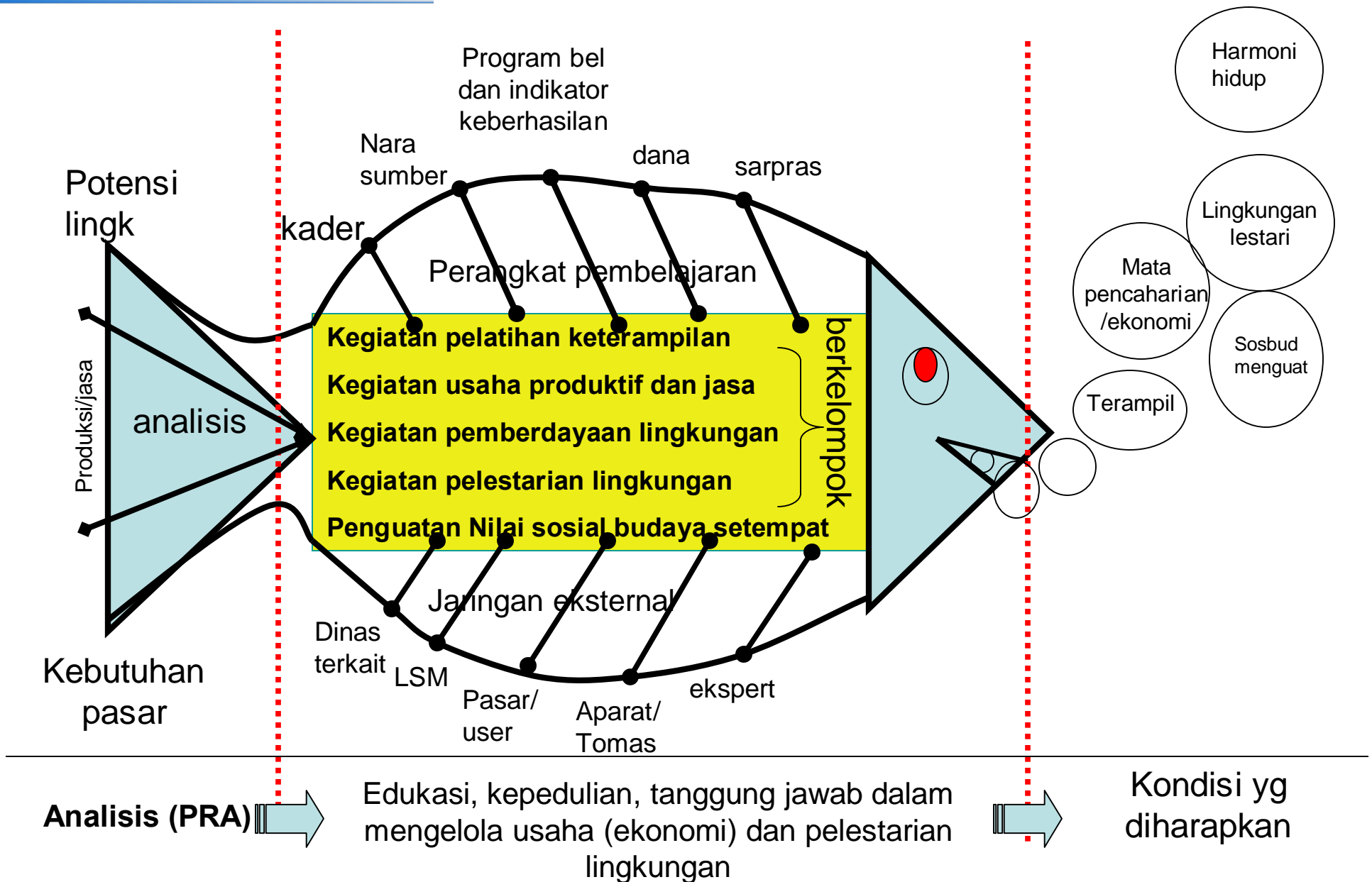
**Mewujudkan harmoni hidup pedesaan antara sektor ekonomi, sosial dan lingkungan :**

- “ **Memberikan latihan keterampilan dan kewirausahaan**
- “ **Membentuk kelompok-kelompok usaha kecil**
- “ **Memberdayakan potensi lingkungan untuk usaha produktif**
- “ **Menguatkan nilai2 sosial budaya yang sudah ada**
- “ **Menyadarkan dan mampu melestarikan potensi alam**
- “ **Menciptakan lingkungan terampil, kreatif tetapi tetap arif**

# Model Pikir Desa Vocasi berbasis Pemberdayaan dan Pelestarian Potensi Lingkungan



# ototipe Desa Vocasi





## manfaatkan kearifan lokal (bentuk pembelajaran)



**Mereka harus tahu** : keterbatasan produksi kelapa, jumlah pohon, tata cara peningkatan produksi, perawatan pohon, kesehatan produksi, kebutuhan pasar, cara pengemasan, dll

### **Problem solving:**

Kasus-kasus kerusakan pohon kelapa, pohon yg tidak produktif, nira yang tdk berkualitas, produksi yg gagal, pemasaran yg gagal bagaimana pemecahannya

**Motivasi** : bagaimana perawat potensi, meningkatkan produksi dan pemasaran

**Praktek**: merawat pohon, memberikan pupuk organik, membersihkan dahan dll, pengecekan nira, membuat gula tanpa campuran, pengemasan sesuai keb pasar



# Contoh kegiatan lain



Kursus dan Pelatihan Budidaya Jamur tiram dan Kuping

"Pemanfaatan  $\frac{1}{2}$  grajen+limbah pengergajian kayu sengon

"Pembuatan kultur jaringan untuk bibit jamur

"Pembuatan jamur tiram dan kuping

"Penjualan jamur dan pengolahan jamur dalam berbagai jajaran kering



Pembuatan APE dari limbah kayu olahan

"Perancangan APE

"Pembuatan APE non toxin

"Pemasaran hasil



Pemanfaatan kain perca



Pengurangan kimia dalam proses



Mengurangi dampak polusi

**Memberikan kurikulum dasar tambahan tentang pemahaman, kepedulian, tanggung jawab dan cara-cara praktis melestarikan lingkungan diberbagai jenis kursus dan pelatihan keterampilan**

Mengurangi dampak zat pewarna



Mengurangi penggunaan kosmetik

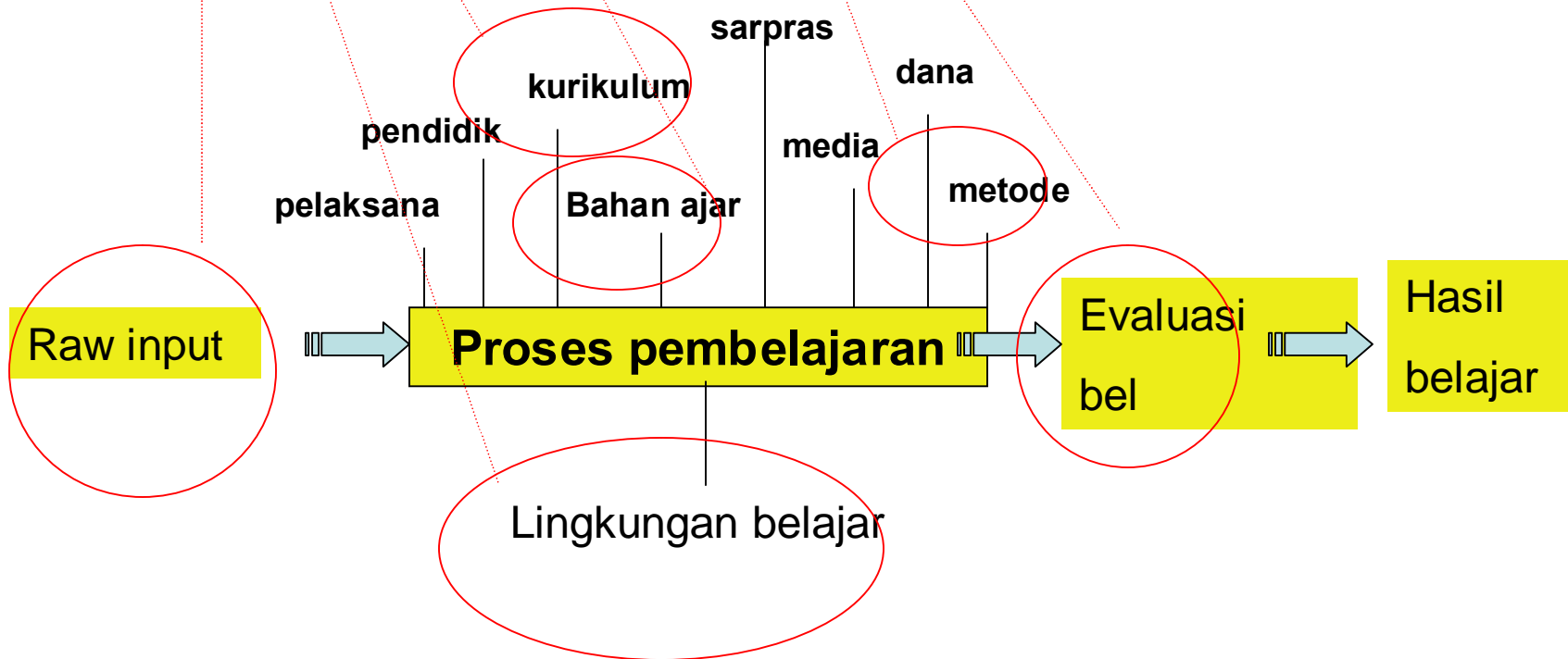


Mengurangi penggunaan kosmetik



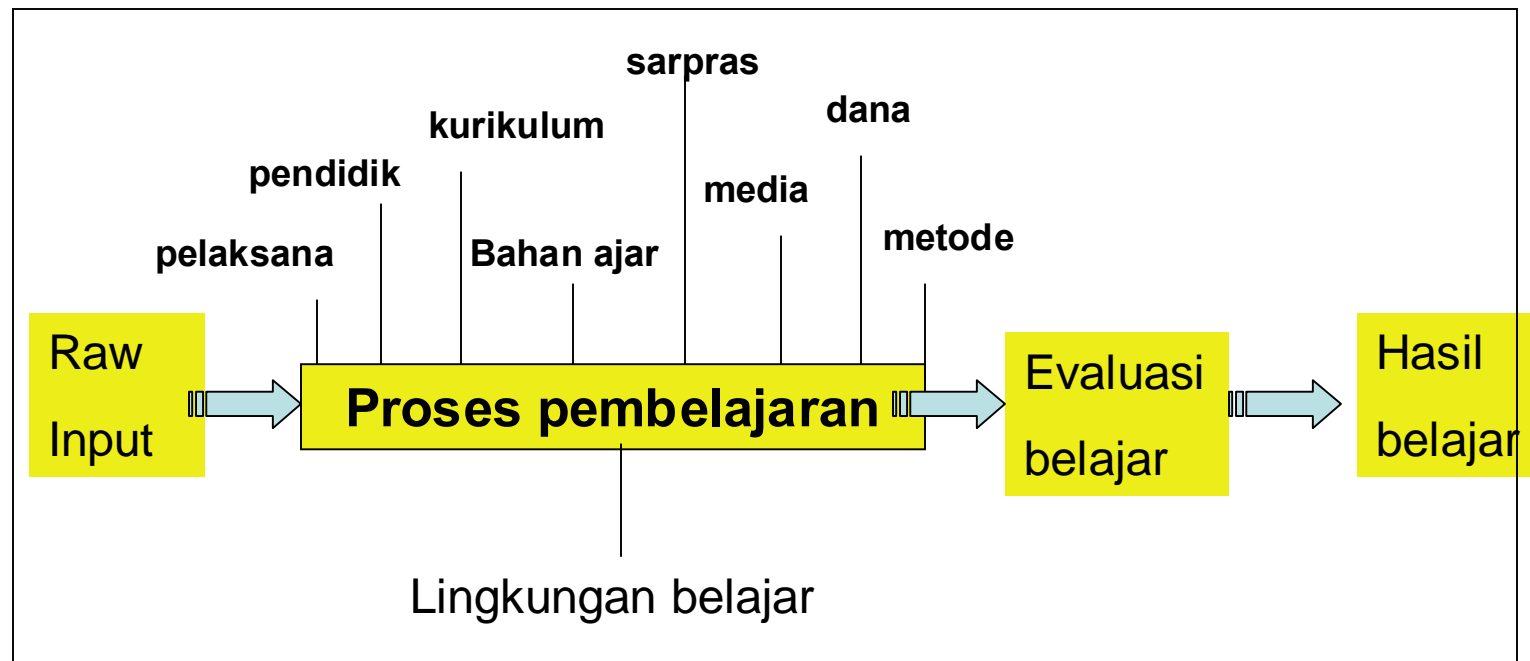
# pendekatan Pembelajaran sbg dasar pengembangan model

Pengembangan scr parsial (skala kecil)



# pendekatan Pembelajaran sbg dasar pengembangan model

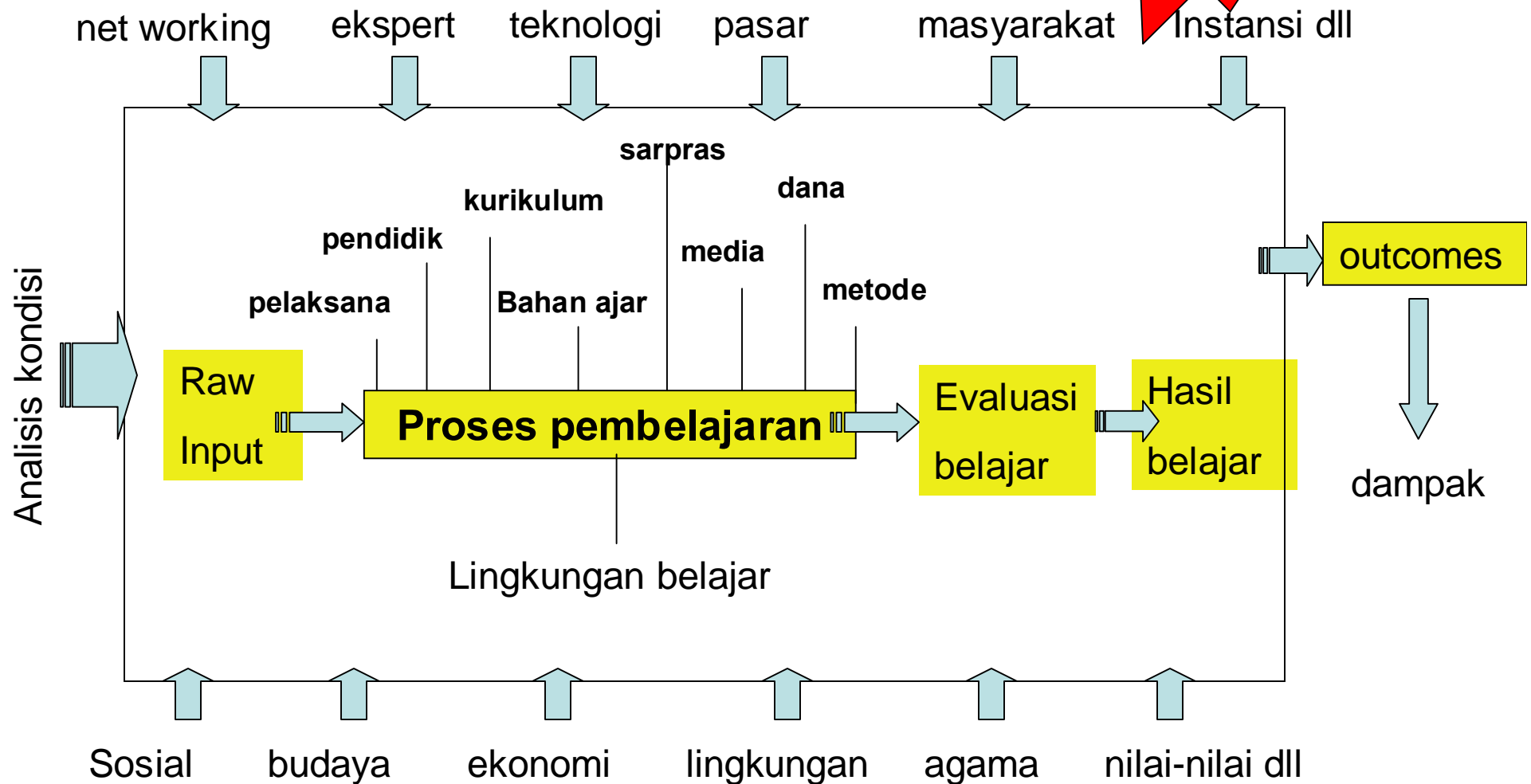
Pengembangan scr penuh (skala medium)



# pendekatan Pembelajaran sbg dasar pengembangan mod

**Multi kegiatan  
pembelajaran**

Pengembangan scr kompleks (skala makro)







**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)







**PDF**  
Complete

*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

” 08157643336

” 0246925153